

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



Тема:

**Методические особенности преподавания учебной дисциплины МДК 02.01 Р.2
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии**

Докладчик:

**Смирнова Ксения Юрьевна,
преподаватель**

Изменения в системе здравоохранения и образования, высокая конкурентоспособность выпускников предъявляют новый подход к преподаванию в медицинских колледжах и к профессиональной подготовке студентов





Современное обучение предусматривает не только передачу знаний и умений, а в большей степени – формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, способности принимать самостоятельные решения в рамках профессиональной деятельности.





Преподавание МДК 02.01 Раздел 2 Сестринский уход при различных состояниях в педиатрии осуществляется в форме лекционных и практических занятий.



Методы, применяемые на лекционных занятиях

**Объяснительно-
иллюстративный**

Проблемный метод

Практические занятия проводятся в оборудованных учебных аудиториях. Каждое практическое занятие начинается с определения цели занятия и включают контроль исходного уровня знаний по ключевым вопросам темы, самостоятельное выполнение студентами различных заданий.



На практических занятиях при выполнении самостоятельной работы используются разнообразные педагогические технологии, методы и приемы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.



В результате на практических занятиях при выполнении заданий самостоятельной работы закрепляется, расширяется и углубляется учебный материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная рабочей программой.



Методы, применяемые на практических занятиях

**Информационно-
рецептивный метод**

**Репродуктивный или
творчески
репродуктивный**

**Частично-поисковый
метод**

Информационно-рецептивный метод



Репродуктивный метод



Частично-поисковый метод



Средства обучения

УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ, РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

- *выписки из рабочей программы и календарного плана;*
- *методические разработки занятий для преподавателя и студентов;*
- *алгоритмы и оснащение манипуляций;*
- *раздаточный материал.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- *компьютер;*
- *мультимедийные презентации;*
- *электронные учебники.*

Симуляционное обучение







Ситуационно-ролевая игра

На стационарном лечении находится ребёнок 9 лет с диагнозом: острая правосторонняя пневмония. При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: ребёнка беспокоит частый, болезненный, отрывистый влажный кашель, общее недомогание, нарушение сна, аппетита, температура 39,5 С. Объективно: кожные покровы бледные, синева под глазами, лёгкий периоральный цианоз, частота дыхательных движений 30 в 1 минуту, пульс 100 ударов в 1 минуту, артериальное давление 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий, участвует в акте дыхания.

Задание:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринских вмешательств.



Круглый стол

*«Современные методы
диагностики»*



Брейн - ринг

*«Инфекционные экзантемы
у детей»*

Командам необходимо ответить на вопросы, представленные на слайдах



Студентам необходимо определить какое заболевание представлено на слайде

Капитаны команд на время сопоставляют с названием инфекционного заболевания его инкубационный период, этиологию и клинические проявления



Студентам необходимо определить какое заболевание представлено на слайде

Конференция

«Инородные тела дыхательных путей у детей раннего возраста»





Демонстрация приема Геймлиха



**Демонстрация удаления инородного тела
дыхательных путей у детей до года
(позиция «всадника»)**

Применения различных методов при проведении занятий по МДК 02.01 Раздел 2 Сестринский уход при различных состояниях в педиатрии способствуют качественному освоению знаний, умений и приобретению навыков студентами. Что способствует формированию профессиональных компетенций.



Благодарю за внимание!

